

Онлайн-курс «Технология подготовки успешной диссертации»

Публикации. Диссертация. Автореферат. Документы. Защита.

«Работа над диссертацией – это многоаспектный процесс. Причем, с одной стороны, он творческий, потому что вы исследуете и создаете новое знание, а, с другой стороны, его смело можно назвать технологическим. Зная то, что первично, что вторично в работе, как правильно сформулировать и подать новизну и практическую значимость диссертации, как готовить статьи и необходимые документы для защиты, вы сможете пройти свой путь к успешной защите диссертации не просто быстрее, но и эффективнее. Все приемы, методы и способы работы, которые мы рассмотрим в рамках курса, показали свою результативность не только при написании моих двух диссертаций, но и высоко оценены моими коллегами и участниками предыдущих потоков курса. Попробуйте их применить, и вы почувствуете разницу!»

Наталья Логачева, автор курса

Когда мы планируем свою карьеру, то больше внимание уделяем стратегическим целям и часто не задумываемся о технических задачах. Подготовка кандидатской или докторской диссертации – это не только очередная ступень в научной карьере, но и сложный технологический процесс.

Если:

Вы поступили в аспирантуру (докторантуру) и теперь не знаете с чего начать подготовку диссертации?

Вы не первый год пытаетесь дописать диссертацию и не можете это сделать?

Вы не знаете, что писать сначала статьи или диссертацию?

Задумываетесь о том, чтобы бросить свои наработки и прекратить подготовку диссертации?

Курс «Технология подготовки успешной диссертации» поможет разрешить возникшие сложности, позволит увидеть весь путь от начала и до конца, покажет вам, как пройти его быстрее и эффективней.

После обучения на курсе вы сможете:

1. Разработать не только план диссертации, соответствующий этапу вашей работы над текстом, но и подготовить детальный план всех работ по написанию диссертации.
2. Провести аудит своей диссертации и определить соответствует ли она определяющим критериям научности.
3. Готовить публикации, которые будут не просто опубликованы, а результативно применены для целей диссертации.
4. Повысить эффективность работы с литературными источниками и снизить информационную «неразбериху».
5. Определить и использовать технологию подготовки диссертации, которая отвечает именно вашим личностным характеристикам и возможностям.
6. Подготовить автореферат, используя специальные приемы.
7. Осознанно подготовиться к защите, потому что будете четко представлять, что вас ожидает на каждом этапе и как пройти его самым успешным образом.

Особенно интересен курс будет для аспирантов и докторантов, которые начинают процесс подготовки диссертации, для преподавателей и ученых, которые получили ученую степень кандидата ранее и хотят вспомнить особенности и узнать современные требования к диссертации, всем тем, кто начал писать диссертацию, но уже готов бросить, так как «запутался на этом пути». Курс будет полезен всем слушателям, заинтересованным в приобретении навыка работы с научным текстом, подготовке и защите диссертации.

Программа курса

Тема 1.

Путь аспиранта, докторанта: общее и особенное

Диссертация: особенности и отличия от других научных работ. Кандидатская и докторская диссертации: общие требования, существенные отличия, как их учесть в работе. «Качественные характеристики диссертации»: что оценивают эксперты? Современные условия подготовки диссертационной работы: нормативные документы, которые должен знать любой аспирант/докторант. Тенденции в изменении требований к работе и публикациям.

Практикум:

- 1) Повести аудит диссертации на соответствие «качественным критериям оценки» (в случае отсутствия текста диссертации, определить те критерии, которые вызывают наиболее затруднение, непонимание).
- 2) Ознакомиться с основными нормативными документами (актуальные версии нормативных актов будут предоставлены участникам курса).

Тема 2.

Подготовка диссертации как многоаспектный процесс

Какие виды деятельности аспиранта/докторанта приведут к успешной защите диссертации? Все начинается с идеи: замысел диссертации. Задачи научного познания. Уровни научного знания и научный результат диссертации: как определить уровень минимальной достаточности для диссертации кандидата и доктора наук. Методология, методы, критерии научности: что важно знать при подготовке диссертации? Язык научного исследования.

Практикум:

- 1) Провести аудит своей диссертации и видов деятельности аспиранта/докторанта по предоставленным методическим материалам.
- 2) Найти литературу по методологии научного исследования и поделиться информацией с другими участниками (создаем групповую базу полезных материалов).

Тема 3.

Конференции и публикации: как эффективно использовать при подготовке диссертации

Зачем нужны публикации аспиранту/докторанту: как сделать так, чтобы публикации «работали на диссертацию»? Публикационная активность: «дань моде» или необходимость? Этапы подготовки статьи: что важно учесть, где возможна оптимизация? «Мусорные журналы»: где и как найти журнал для публикации? Выступление на конференции: как получить максимальную пользу для своей диссертации?

Практикум:

- 1) Подобрать журналы для дальнейших публикаций, следуя алгоритму, представленному на курсе и поделиться информацией с другими участниками (создаем групповую базу журналов для публикаций).
- 2) Провести мониторинг своих публикаций, заполнить полученные формы, определить «направления роста».
- 3) Начать подготовку статьи.

Тема 4.

8 шагов и диссертация готова: реальность или миф?

«Гармоничный старт»: с чего стоит начинать? Как правильно спланировать работу над диссертацией? Коммуникации как инструмент повышения эффективности подготовки диссертации: с кем общаться и зачем? Этапы подготовки диссертации: 8 шагов на пути к успеху.

Практикум:

- 1) Определить «длину и глубину вашего пути» по подготовке диссертации (заполнить таблицу «Мои шаги. Где я сейчас?»).
- 2) Спланировать работу над собственной диссертацией, используя предоставленные методические материалы.
- 3) Продолжить подготовку статьи.

Тема 5.

Правильная подготовка – половина успеха

Паспорт специальности: что обязательно нужно учесть при работе над диссертацией. Библиотека, архивы, электронные источники: где найти литературу и цифровые данные для исследования? Как эффективно искать и отбирать литературу? Приемы и методы обработки литературных источников. План диссертации: виды планов, особенности, когда и какой полезнее использовать.

Практикум:

- 1) Найти паспорт специальности, по которой планируется защита. Изучить его структуру, определить область исследований.
- 2) Подобрать и классифицировать литературу, применяя приемы и методы, изученные в теме.

3) Продолжить подготовку статьи.

Тема 6.

Не останавливаться на достигнутом! Как дописать диссертацию

Не просто исследование, а научная новизна: как «приготовить и подать» результаты научного исследования. Обязательные и необязательные структурные элементы диссертации. Где возможна оптимизация и прорыв в работе? Теоретическая и практическая значимость: найти, обосновать, подтвердить. Ссылки как элемент научной этики. Как эффективно использовать литературные источники в диссертации? Технологии работы с текстом диссертации. Приемы и хитрости подготовки и написания диссертации. Оформление диссертации: красота имеет значение.

Практикум:

- 1) Изучить и определить технологию подготовки диссертации, учитывающую ваши возможности и особенности.
- 2) Найти резервы повышения эффективности своей деятельности и применить минимум один прием, из рассмотренных в теме.
- 3) Завершить статью, отправить на проверку научному руководителю/консультанту.

Тема 7.

Автореферат и диссертация – всегда вместе

Автореферат диссертации: особенности, цели подготовки. Требования к автореферату диссертации кандидата (доктора) наук. Структура автореферата. Что нужно, чтобы наполнить автореферат необходимой информацией. Как работать над авторефератом, где есть резервы для повышения эффективности написания? Мониторинг чужих авторефератов: как, зачем, для чего?

Практикум:

- 1) Провести обзор авторефератов, следуя алгоритму, изученному в теме.
- 2) Выявить и зафиксировать особенности построения (структуры) автореферата по своей специальности.

Тема 8.

Важно не только написать, но и защитить: подготовка к защите диссертации

Этапы, предваряющие защиту диссертации: как пройти результативно и спокойно. Документы, которые вам потребуются на разных этапах подготовки: что важно учитывать, сроки, регламенты. Как подготовиться к защите, чтобы она прошла успешно? Процедура защиты: что вас ожидает и как с этим справиться достойно? После защиты: что и когда необходимо подготовить? Как оптимизировать завершающий этап? Долгожданная ученая степень: процедура утверждения, сроки, диплом кандидата/доктора наук.

Практикум:

- 1) Провести аудит своих документов.
- 2) Начать подготовку документов, используя подход, представленный в теме.
- 3) Свести все изученные элементы планирования в ваш индивидуальный план достижения цели – план «Успешной подготовки и защиты диссертации» (используем методические материалы, предоставленные в рамках курса).

На каждом из 8 вебинаров мы подробно разберем практические приемы, упрощающие и повышающие эффективность процесса подготовки и защиты диссертации.

Участники курса после изучения темы будут получать методические материалы для изучения, которые смогут использовать в дальнейшем в процессе написания диссертации.



Автор и ведущий курса:
Наталья Модестовна Логачева – доктор экономических наук, доцент. Закончила Уральский государственный университет им. М.Горького. В 2005 году защитила кандидатскую, а в 2013 году докторскую диссертацию. Автор более 100 публикаций, среди которых 3 монографии. Опыт научной и педагогической деятельности 18 лет. Неоднократно выступала официальным оппонентом на защите диссертаций. Автор онлайн-проекта для аспирантов и докторантов, научный консультант в области подготовки диссертаций.

Отзывы слушателей курса

Масленникова Елена Васильевна, кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», г. Челябинск

Курс для меня был чрезвычайно полезен системным изложением материала, позволяющим увидеть с одной стороны процесс подготовки и защиты диссертации целиком, с другой, как набор совершенно понятных, небольших и реально выполнимых шагов. Отдельное спасибо за очень облегчающие жизнь лайфхаки по выбору темы, работе с источниками, упорядочению бумаг, написанию статей и т.д. А также за жизнеутверждающую позицию и личный пример: «Я сделала, другие сделали, и вы сделаете»!

Докторская диссертация для меня – это, примерно, как приобретение дома мечты: очень хочется, чтобы был, но как к этому подступиться, с чего начать и как не потеряться по дороге? Теперь я знаю как. Спасибо Наталье Модестовне!

Рыжковская Елена Анатольевна А., кандидат юридических наук, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

До курса Натальи Модестовны я думала, что, возможно, никогда не начну этот путь – к докторской диссертации. Но, пройдя обучение, начала думать по-другому. И причин тому – несколько. Во-первых, эта цель уже не кажется мне недостижимой, а наоборот, вполне реальной, хотя и трудоемкой. Во-вторых, у меня сложилось четкое представление об алгоритме ее достижения со многих сторон – научно-исследовательской, технической, организационной, а также с точки зрения планирования и коммуникаций. Во-вторых, теперь создание этой фундаментальной работы видится мне не как тягостный, упорный труд, а как увлекательный, интересный, приносящий удовлетворение, и где-то даже приятный процесс.

Также я обратила внимание, что курс помог мне продвинуться не только в лучшем понимании процесса подготовки и защиты докторской диссертации, отличия ее от диссертации кандидатской, но и в целом способствовал совершенствованию моей текущей преподавательской, методической, научной занятости.

Благодаря талантливому создателю этого курса юмор и позитивный настрой, живое и теплое общение шли рядом с нами на протяжении всего обучения.

Рекомендую этот курс не только тем, кто непосредственно работает над диссертацией, а всем преподавателям и ученым.

Шишлина Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», г. Ижевск

Отличный автор, замечательный курс! При любом удобном случае рекомендую всем знакомым аспирантам. Сама тоже вдохновилась оптимизмом Натальи Модестовны и решила снова вернуться к своей почти уже заброшенной научной деятельности :) Её энергия настолько заряжает позитивом и уверенностью в себе, что практически уже не боишься никаких трудностей. Курс выстроен очень грамотно, со знанием дела. Ничего лишнего, все советы очень полезные и по-своему уникальные. Многие вещи, о которых рассказывает Наталья Модестовна, не прочтёшь ни в какой литературе, это всё её бесценный опыт, которым она щедро делится со своими учениками. Чувствуется, что содержание курса продумано до мелочей, все вебинары и практические задания максимально направлены на то, чтобы облегчить работу автора над диссертацией. В общем, очень советую курс всем аспирантам и докторантам. Поддержка опытного, умного, грамотного, а главное позитивного человека - Натальи Модестовны Логачёвой - обязательно обеспечит мощный прорыв в подготовке вашей диссертационной работы!

Молокова Ольга Александровна, кандидат биологических наук, докторант, ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет, г. Иркутск.

Курс Натальи Модестовны Логачевой для меня был очень полезным, интересным и мотивирующим на результативную научную работу. Я столкнулась с тем, что талантливый ученый, защитивший докторскую диссертацию, щедро делится своим опытом, не скрывая трудностей и открывая пути их разрешения.

Обучение в аспирантуре и докторантуре, к сожалению, не готовит в должной мере к работе, которая будет сложной и длительной. Но всегда есть возможности сделать ее эффективнее. Наталья Модестовна показала способы систематизации изучаемой научной литературы, контроля над этапами выполнения работы и другие приемы деятельности, которые были гораздо продуктивнее того, что использует большинство из нас. Диссертант не всегда знает о тех обязательных документах, которые регламентируют его научную деятельность, о ее методологии. Этот курс позволяет правильно оценить требования к современной диссертации, в целом охватить объем необходимой работы, и уже заранее готовить те материалы, которые понадобятся к ее завершению.

Я с удовольствием ждала каждого следующего занятия, которое давало не только необходимые сведения, но и означало приятное и важное для меня общение с Натальей Модестовной и другими участниками курса. Приобретаемые сведения и умения (курс предусматривает выполнение определенных заданий) делает этот курс универсальным – как для представителей

разных научных специальностей, так и для тех, кто еще в самом начале своего научного пути или выполняет докторскую диссертацию.

Бельский Денис Олегович, ФГБОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», г. Калининград

Я думаю, курс Натальи Логачевой подойдет тем, кто только начинает свой путь в науке или по разным причинам остановился на нём. Я окончил аспирантуру, и она мне многое дала. Но время идёт, требования и подходы меняются, и мне хотелось узнать из компетентного источника об этих самых изменениях.

Честно говоря, на курс я попал случайно, но в нужный момент. До этого пытался посещать другой онлайн-курс для аспирантов, но не особо-то продвинулся. Почему? Потому что было долго, скучно и занудно. Сами знаете, это часто встречается в науке, особенно, когда автор работает с размахом, не думая о том, что действительно нужно слушающему. Читал я и пособия для аспирантов — есть среди них хорошие, но они быстро устаревают.

Наталья Модестовна, напротив, даёт материал конкретный, самый необходимый и, главное, актуальный. Говорит просто о сложном. Бонусы — позитив, мотивация, её искренняя готовность быть полезной. Я всегда уходил с вебинаров в хорошем настроении и с ощущением, что мне всё по плечу.

На курсе получаешь образцы различных документов и примеры их заполнения — это ещё одно большое преимущество, позволяющее в дальнейшем экономить время, силы и нервы.

Если у вас нет научного руководителя/консультанта или он уделяет вам мало времени, если вы не чувствуете прогресса в работе, если не понимаете, что делать дальше, то этот курс будет отличным подспорьем.

До курса я не знал про некоторые процедурные моменты и оформление самых разных бумаг — теперь знаю. Получил ответы на вопросы о методах, публикациях, требованиях к литературе и проч. Я знаю, по каким критериям будут оценивать мою диссертацию на разных этапах, и смогу к этому подготовиться. Я знаю, над чем и как мне работать дальше, чтобы в итоге сделать все восемь шагов и защититься. Мне также помогли домашние задания.

Козлова Ирина Львовна, магистр религиоведения, АНО ВО «Московский православный институт святого Иоанна Богослова», г. Москва

Специфика обучения заочной формы выделяет минимум часов для работы с преподавателем, предоставляя основную часть на самостоятельность аспиранта. Курсом я заинтересовалась потому, что срок моего обучения в аспирантуре заканчивался, а диссертация все еще не была доделана должным образом из-за нехватки времени. Кроме того, нараставшая тенденция «откладывать все на потом» и результаты моих усилий над диссертацией привели меня к довольно пессимистической позиции. К началу серии вебинаров у меня было накоплено довольно много материала, но его систематизация и оформление оставляли желать лучшего.

В результате работы на курсе моя работоспособность активизировалась. Наталья Модестовна транслировала образ очень позитивного и оптимистичного человека. Для меня это оказалось крайне необходимо. Я смогла поверить в то, что казавшееся мне невозможным, на самом деле возможно. И не только поверить, но и проверить, выполняя домашние задания. Полученные знания и инструменты помогли мне структурировать имеющийся материал и пересмотреть его с

точки зрения нормативной составляющей, которая оказалась очень важной. Радовало то, что в каждой теме было для меня и что-то уже привычно знакомое и что-то откровенно новое. Первое укрепляло мою уверенность, что я иду верно, а второе окрыляло вдохновением на творческие подвиги.

В итоге во мне остался позитивный настрой, желание непременно двигаться дальше и уверенность в том, что это движение стоит прилагаемых усилий. Плюс значительное увеличение качественного объема текста диссертации за сравнительно небольшое время. И еще очень важно – понимание общего алгоритма работы над диссертацией в целом, «от и до». Ведь, когда на уровне теории принципиально виден весь предстоящий путь (а в курсе мы его прошли вплоть до защиты и после), то не такими уже страшными и непреодолимыми представляются детали его воплощения на практике.

В целом все мне очень понравилось! Это чудо было для меня и большой подарок от Провидения, попасть на курс и познакомиться с Натальей Модестовной. Спасибо, Вам огромное!

Чиркова Ирина Владимировна, врач травматолог-ортопед ФГБУ «РНЦ «ВТО»им.акад. Г.А.Илизарова», г. Курган

Когда я пришла на курс Натальи Логачевой о подготовке диссертации, я уже длительное время занималась написанием своей работы. Мне казалась, что я достаточно хорошо все знаю и представляю, как и что нужно делать, просто хотелось понять, почему же нет результата.

Однако после курса я поняла, что не учитывала целый ряд важнейших моментов, которые не позволяли мне совершить прорыв и дойти до защиты. Та мотивация, которую задала в курсе Наталья, и те тонкости, секреты, которые я узнала в рамках курса, помогли мне совершенно по-новому посмотреть на весь процесс подготовки диссертации, а не только на ее написание. Выражаю благодарность автору курса Наталье Логачевой за позитивный настрой и ту уверенность, которая передалась и мне. Теперь я верю, что смогу пройти этот путь до конца.

Рудченко Галина Анатольевна, Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», Республика Беларусь, г. Гомель

К тому моменту, когда я узнала о курсе, у меня уже имелся опыт научно-исследовательской работы. Однако процесс подготовки диссертации казался невероятно сложным. В процессе обучения на курсе мне стало очевидно, что работу очень реально превратить в бестягостный процесс и действовать весьма эффективно. По сути, курс представляет собой пошаговую инструкцию выполнения и защиты диссертации, и в этом его особая ценность. Ведь многие нормативно-правовые акты по подготовке кадров высшей квалификации находятся в открытом доступе, но алгоритм действий после их изучения не вполне понятен.

Особая составляющая курса – домашние задания, которые объединяют участников группы, дают возможность обмена полезной информацией и получения обратной связи.

Конечно, надо заметить, что Наталья Модестовна – отличный мотиватор, она вселяет уверенность в успех и оптимизм в участников группы.

Благодарю Наталью Модестовну за ценные идеи и советы, поддержку и помощь.

Грибкова Екатерина Владимировна, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», г. Москва

Я решилась записаться на курс, подумала: «Если не сейчас, то я так и не сдвинусь с места, никогда не соберусь»!

Курс очень понравился, к сожалению, все вебинары в онлайн режиме посетить не удалось, но вечером я просматривала в записи и училась новому! В данном курсе все темы раскрыты полностью, все очень подробно рассказывалось, я узнала много нового и получила все необходимые материалы в электронном виде, в том числе различные образцы, которые необходимо будет заполнять перед защитой!

Курс очень зажигательный и мотивирующий!!!! Автор курса просто умничка, она вложила всю душу в данный курс и очень внимательно относилась ко всем участникам! Когда возникали вопросы, можно было просто написать на почту, Наталья Модестовна всегда поможет разобраться в данном вопросе, все подробно разъяснит, учтет все твои достижения!

За время курса (7 недель) у меня произошел настоящий прорыв: 1) определилась с темой исследования; 2) составила план моей диссертации; 3) написала статью, которую уже отдала на проверку научному руководителю; 4) появилось понимание того, что и как нужно делать; 5) самое главное, я поняла, что все на самом деле не так сложно, как казалось! Главное систематически делать! И все получится!

Фитисова Анастасия Игоревна, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Санкт-Петербург

Хочется выразить благодарность Логачевой Наталье Модестовне за ее профессионализм, чуткость и отзывчивость. Курс оказался для меня максимально интересным и полезным. Были предоставлены исчерпывающая информация по всем стадиям подготовки, написания и защиты научной работы, свежий материал, а каждое занятие сопровождалось легкой атмосферой и положительными эмоциями.

Наталья Модестовна – профессионал своего дела и замечательный человек.

Шмакова Елена Николаевна, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», г. Челябинск.

Окончив 1-й курс заочного обучения в аспирантуре, я была недовольна своими учебными достижениями: диссертация не начата, публикация только одна и та в сборнике материалов конференции своего ВУЗа. На 2-м курсе захотелось сделать больше, но как?! С чего начать?! Что делать?! Никакого представления о процессе написания диссертации и подготовке статей не было. Было ощущение растерянности. К счастью, я узнала Наталью Модестовну! После проводимого ей бесплатного интенсива по написанию обзорной статьи, я поняла, что процесс научной работы может быть намного легче, если тебе помогает и мотивирует человек, который сам прошел все этапы этой работы.

За время обучения на курсе я написала 3 статьи, две из них в журнал из перечня ВАК, составила план диссертации и начала писать тест диссертации и автореферата. А главное получила бесценные знания и рекомендации, образцы документов, стимул и поддержку! Результат превзошел мои ожидания!

Важно отметить, что Наталья Модестовна старается учесть индивидуальные проблемы каждого обучающегося на курсе и организовать процесс так, чтобы всем было удобно и полезно!

Всем, кто трудится над диссертацией, очень рекомендую данный курс!