

# Онлайн-курс «Технология подготовки успешной диссертации»

Публикации. Диссертация. Автореферат. Документы. Защита.

*«Работа над диссертацией – это многоаспектный процесс. Причем, с одной стороны, он творческий, потому что вы исследуете и создаете новое знание, а, с другой стороны, его смело можно назвать технологическим. Зная то, что первично, что вторично в работе, как правильно сформулировать и подать новизну и практическую значимость диссертации, как готовить статьи и необходимые документы для защиты, вы сможете пройти свой путь к успешной защите диссертации не просто быстрее, но и эффективнее. Все приемы, методы и способы работы, которые мы рассмотрим в рамках курса, показали свою результативность не только при написании моих двух диссертаций, но и высоко оценены моими коллегами и участниками предыдущих потоков курса. Попробуйте их применить, и вы почувствуете разницу!»*

*Наталья Логачева, автор курса*

Когда мы планируем свою карьеру, то больше внимание уделяем стратегическим целям и часто не задумываемся о технических задачах. Подготовка кандидатской или докторской диссертации – это не только очередная ступень в научной карьере, но и сложный технологический процесс.

Если:

Вы поступили в аспирантуру (докторантуру) и теперь не знаете с чего начать подготовку диссертации?

Вы не первый год пытаетесь дописать диссертацию и не можете это сделать?

Вы не знаете, что писать сначала статьи или диссертацию?

Задумываетесь о том, чтобы бросить свои наработки и прекратить подготовку диссертации?

Курс «Технология подготовки успешной диссертации» поможет разрешить возникшие сложности, позволит увидеть весь путь от начала и до конца, покажет вам, как пройти его быстрее и эффективней.

После обучения на курсе вы сможете:

1. Разработать не только план диссертации, соответствующий этапу вашей работы над текстом, но и подготовить детальный план всех работ по написанию диссертации.
2. Провести аудит своей диссертации и определить соответствует ли она определяющим критериям научности.
3. Готовить публикации, которые будут не просто опубликованы, а результативно применены для целей диссертации.
4. Повысить эффективность работы с литературными источниками и снизить информационную «неразбериху».
5. Определить и использовать технологию подготовки диссертации, которая отвечает именно вашим личностным характеристикам и возможностям.
6. Подготовить автореферат, используя специальные приемы.
7. Осознанно подготовиться к защите, потому что будете четко представлять, что вас ожидает на каждом этапе и как пройти его самым успешным образом.

Особенно интересен курс будет для аспирантов и докторантов, которые начинают процесс подготовки диссертации, для преподавателей и ученых, которые получили ученую степень кандидата ранее и хотят вспомнить особенности и узнать современные требования к диссертации, всем тем, кто начал писать диссертацию, но уже готов бросить, так как «запутался на этом пути». Курс будет полезен всем слушателям, заинтересованным в приобретении навыка работы с научным текстом, подготовке и защите диссертации.

## Программа курса

### **Тема 1 Диссертация: особенности и новые требования**

Отличия диссертации от других научных работ.

Кандидатская и докторская диссертации: общие требования, существенные отличия, формы подготовки и возможности защиты.

На какие критерии и качественные характеристики нужно опираться при подготовке диссертации?

Новая номенклатура научных специальностей: какие изменения произошли и на что они повлияют в дальнейшем?

## **Практикум 1**

Повести аудит диссертации на соответствие «качественным критериям оценки» (в случае отсутствия текста диссертации, определить те критерии, которые вызывают наибольшее затруднение, непонимание);

Изучить нормативные документы и установить особенности, касающиеся своей работы (актуальные версии нормативных актов будут предоставлены участникам курса).

## **Тема 2 «Дорожная карта» аспиранта / докторанта**

Этапы на пути к защите диссертации.

Какие виды деятельности аспиранта/докторанта приведут к успешной защите диссертации?

Коммуникации как инструмент повышения эффективности подготовки диссертации: с кем общаться и зачем?

## **Практикум 2**

Определить «длину и глубину вашего пути» по подготовке диссертации (начать заполнение таблицы, необходимой для дальнейшего планирования работ).

Провести аудит видов деятельности аспиранта/докторанта по предоставленным методическим материалам.

## **Тема 3 Планирование работы для успешного достижения цели**

Важные и неочевидные компоненты успешного пути.

Как планировать разные виды работ, чтобы упростить путь к защите?

Как учесть требования ВАК, диссертационного совета и особенности своей научной специальности?

Системность и целенаправленность в работе аспиранта/докторанта.

## **Практикум 3**

Спланировать работу над собственной диссертацией, используя предоставленные методические материалы.

Провести анализ компонентов успешного пути, выявить точки роста, начать внедрять предложенные в теме решения.

## **Тема 4 Диссертация начинается с идеи**

Область исследования, паспорт научной специальности: что важно учесть, формируя замысел диссертации?

Задачи научного познания, уровни научного знания, научный результат: как определить, что работа соответствует выбранному уровню?

Тема, цель, задачи, новизна: логико-смысловые взаимосвязи в качественной диссертации.

План диссертации: особенности построения на разных этапах.

## **Практикум 4**

Выявить особенности своей научной специальности и определить требования, предъявляемые к диссертации (кандидатская, докторская), которую готовит соискатель, применяя алгоритм, предложенный в теме.

Найти литературу по методологии научного исследования и поделиться информацией с другими участниками (создаем групповую базу полезных материалов).

## **Тема 5 Литература для публикаций и диссертации: особенности обработки и использования**

Библиотека, архивы, электронные источники: где найти литературу и цифровые данные для исследования?

Как эффективно искать и отбирать литературу?

Приемы и методы обработки литературных источников.

Систематизация литературы для оптимизации работы с разными научными текстами (публикации, диссертация).

### **Практикум 5**

Подобрать и классифицировать литературу, применяя приемы и методы, изученные в теме.

Используя предоставленные материалы, начать формировать смысловую карту по теме диссертации.

## **Тема 6 Публикации и выступления: как эффективно использовать при подготовке диссертации?**

Публикации аспиранта/докторанта: актуальные требования и стратегия их достижения.

Как избежать «самоплагиата» в диссертации? Ссылки как элемент научной этики.

Этапы подготовки статьи: что важно учесть, где возможна оптимизация?

Участие в конференции: как получить максимальную пользу для своей диссертации?

### **Практикум 6**

Подобрать журналы для дальнейших публикаций, следуя алгоритму, представленному на курсе и поделиться информацией с другими участниками (создаем групповую базу журналов для публикаций).

Провести аудит своих публикаций, заполнить полученные формы, определить «направления роста».

Начать подготовку статьи.

## **Тема 7 Работа с текстом диссертации**

Обязательные и необязательные структурные элементы диссертации.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость: как ярко сформулировать результаты научного исследования?

Технологии работы с текстом диссертации.

Приемы и лайфхаки для оптимизации и прорыв в работе.

Оформление диссертации: красота имеет значение.

### **Практикум 7**

Изучить и определить технологию подготовки диссертации, учитывающую ваши возможности и особенности.

Найти резервы повышения эффективности своей деятельности и применить минимум один прием, из рассмотренных в теме.

Продолжить подготовку статьи.

### **Тема 8 Автореферат и диссертация — всегда вместе**

Автореферат диссертации: особенности, цели подготовки, структура.

Требования к автореферату диссертации кандидата (доктора) наук.

Что нужно, чтобы наполнить автореферат необходимой информацией?

Как работать над авторефератом, где есть резервы для повышения эффективности написания?

### **Практикум 8**

Провести мониторинг авторефератов, следуя алгоритму, изученному в теме.

Выявить и зафиксировать особенности построения и структуры автореферата по своей специальности.

Продолжить подготовку статьи.

### **Тема 9 Подготовка к защите диссертации**

Этапы, предваряющие защиту диссертации: как пройти результативно и спокойно.

Где могут возникнуть сложности и как их преодолеть?

Документы, которые вам потребуются на разных этапах подготовки: что важно учитывать, сроки, регламенты.

Как подготовиться к защите, чтобы она прошла успешно?

### **Практикум 9**

Провести аудит своих документов.

Начать подготовку документов, используя подход, представленный в теме.

Продолжить подготовку статьи.

### **Тема 10 Успешная защита диссертации**

Процедура защиты: что вас ожидает и как с этим справиться достойно?

Новые возможности защиты диссертации: актуальные изменения, которые стоит учитывать.

Научная презентация: особенности доклада аспиранта/докторанта.

После защиты: что и когда необходимо подготовить?

Как оптимизировать завершающий этап? Долгожданная ученая степень: процедура утверждения, сроки, диплом кандидата/доктора наук.

## Практикум 10

Изучить нормативные нюансы завершающих этапов пути аспиранта/докторанта (актуальные версии нормативных актов будут предоставлены участникам курса)

Свести все изученные элементы планирования в ваш индивидуальный план достижения цели — план «Успешной подготовки и защиты диссертации» (используем методические материалы, предоставленные в рамках курса).

Завершить статью, отправить на проверку научному руководителю/консультанту.

На каждом из 8 вебинаров мы подробно разберем практические приемы, упрощающие и повышающие эффективность процесса подготовки и защиты диссертации.

Участники курса после изучения темы будут получать методические материалы для изучения, которые смогут использовать в дальнейшем в процессе написания диссертации.



Автор и ведущий курса:

Наталья Модестовна Логачева – доктор экономических наук, доцент. Закончила Уральский государственный университет им. М.Горького. В 2005 году защитила кандидатскую, а в 2013 году докторскую диссертацию. Автор более 100 публикаций, среди которых 3 монографии. Опыт научной и педагогической деятельности 18 лет. Неоднократно выступала официальным оппонентом на защите диссертаций. Автор онлайн-проекта для аспирантов и докторантов, научный консультант в области подготовки диссертаций.

## Отзывы слушателей курса

**Масленникова Елена Васильевна, кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», г. Челябинск**

Курс для меня был чрезвычайно полезен системным изложением материала, позволяющим увидеть с одной стороны процесс подготовки и защиты диссертации целиком, с другой, как набор совершенно понятных, небольших и реально выполнимых шагов. Отдельное спасибо за очень облегчающие жизнь лайфхаки по выбору темы, работе с источниками, упорядочению бумаг,

написанию статей и т.д. А также за жизнеутверждающую позицию и личный пример: «Я сделала, другие сделали, и вы сделаете»!

Докторская диссертация для меня – это, примерно, как приобретение дома мечты: очень хочется, чтобы был, но как к этому подступиться, с чего начать и как не потеряться по дороге? Теперь я знаю как. Спасибо Наталье Модестовне!

**Рыжковская Елена Анатольевна А., кандидат юридических наук, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург**

До курса Натальи Модестовны я думала, что, возможно, никогда не начну этот путь – к докторской диссертации. Но, пройдя обучение, начала думать по-другому. И причин тому – несколько. Во-первых, эта цель уже не кажется мне недостижимой, а наоборот, вполне реальной, хотя и трудоемкой. Во-вторых, у меня сложилось четкое представление об алгоритме ее достижения со многих сторон – научно-исследовательской, технической, организационной, а также с точки зрения планирования и коммуникаций. Во-вторых, теперь создание этой фундаментальной работы видится мне не как тягостный, упорный труд, а как увлекательный, интересный, приносящий удовлетворение, и где-то даже приятный процесс.

Также я обратила внимание, что курс помог мне продвинуться не только в лучшем понимании процесса подготовки и защиты докторской диссертации, отличия ее от диссертации кандидатской, но и в целом способствовал совершенствованию моей текущей преподавательской, методической, научной занятости.

Благодаря талантливому создателю этого курса юмор и позитивный настрой, живое и теплое общение шли рядом с нами на протяжении всего обучения.

Рекомендую этот курс не только тем, кто непосредственно работает над диссертацией, а всем преподавателям и ученым.

**Шишлина Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», г. Ижевск**

Отличный автор, замечательный курс! При любом удобном случае рекомендую всем знакомым аспирантам. Сама тоже вдохновилась оптимизмом Натальи Модестовны и решила снова вернуться к своей почти уже заброшенной научной деятельности :) Её энергия настолько заряжает позитивом и уверенностью в себе, что практически уже не боишься никаких трудностей. Курс выстроен очень грамотно, со знанием дела. Ничего лишнего, все советы очень полезные и по-своему уникальные. Многие вещи, о которых рассказывает Наталья Модестовна, не прочтёшь ни в какой литературе, это всё её бесценный опыт, которым она щедро делится со своими учениками. Чувствуется, что содержание курса продумано до мелочей, все вебинары и практические задания максимально направлены на то, чтобы облегчить работу автора над диссертацией. В общем, очень советую курс всем аспирантам и докторантам. Поддержка опытного, умного, грамотного, а главное позитивного человека - Натальи Модестовны Логачёвой - обязательно обеспечит мощный прорыв в подготовке вашей диссертационной работы!

**Молокова Ольга Александровна, кандидат биологических наук, докторант, ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет, г. Иркутск.**

Курс Натальи Модестовны Логачевой для меня был очень полезным, интересным и мотивирующим на результативную научную работу. Я столкнулась с тем, что талантливый ученый, защитивший докторскую диссертацию, щедро делится своим опытом, не скрывая трудностей и открывая пути их разрешения.

Обучение в аспирантуре и докторантуре, к сожалению, не готовит в должной мере к работе, которая будет сложной и длительной. Но всегда есть возможности сделать ее эффективнее. Наталья Модестовна показала способы систематизации изучаемой научной литературы, контроля над этапами выполнения работы и другие приемы деятельности, которые были гораздо продуктивнее того, что использует большинство из нас. Диссертант не всегда знает о тех обязательных документах, которые регламентируют его научную деятельность, о ее методологии. Этот курс позволяет правильно оценить требования к современной диссертации, в целом охватить объем необходимой работы, и уже заранее готовить те материалы, которые понадобятся к ее завершению.

Я с удовольствием ждала каждого следующего занятия, которое давало не только необходимые сведения, но и означало приятное и важное для меня общение с Натальей Модестовной и другими участниками курса. Приобретаемые сведения и умения (курс предусматривает выполнение определенных заданий) делает этот курс универсальным – как для представителей разных научных специальностей, так и для тех, кто еще в самом начале своего научного пути или выполняет докторскую диссертацию.

**Бельский Денис Олегович, ФГБОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», г. Калининград**

Я думаю, курс Натальи Логачевой подойдет тем, кто только начинает свой путь в науке или по разным причинам остановился на нём. Я окончил аспирантуру, и она мне многое дала. Но время идёт, требования и подходы меняются, и мне хотелось узнать из компетентного источника об этих самых изменениях.

Честно говоря, на курс я попал случайно, но в нужный момент. До этого пытался посещать другой онлайн-курс для аспирантов, но не особо-то продвинулся. Почему? Потому что было долго, скучно и занудно. Сами знаете, это часто встречается в науке, особенно, когда автор работает с размахом, не думая о том, что действительно нужно слушающему. Читал я и пособия для аспирантов — есть среди них хорошие, но они быстро устаревают.

Наталья Модестовна, напротив, даёт материал конкретный, самый необходимый и, главное, актуальный. Говорит просто о сложном. Бонусы — позитив, мотивация, её искренняя готовность быть полезной. Я всегда уходил с вебинаров в хорошем настроении и с ощущением, что мне всё по плечу.

На курсе получаешь образцы различных документов и примеры их заполнения — это ещё одно большое преимущество, позволяющее в дальнейшем экономить время, силы и нервы.

Если у вас нет научного руководителя/консультанта или он уделяет вам мало времени, если вы не чувствуете прогресса в работе, если не понимаете, что делать дальше, то этот курс будет отличным подспорьем.

До курса я не знал про некоторые процедурные моменты и оформление самых разных бумаг — теперь знаю. Получил ответы на вопросы о методах, публикациях, требованиях к литературе и проч. Я знаю, по каким критериям будут оценивать мою диссертацию на разных этапах, и смогу к



этому подготовиться. Я знаю, над чем и как мне работать дальше, чтобы в итоге сделать все восемь шагов и защититься. Мне также помогли домашние задания.

**Козлова Ирина Львовна, магистр религиоведения, АНО ВО «Московский православный институт святого Иоанна Богослова», г. Москва**

Специфика обучения заочной формы выделяет минимум часов для работы с преподавателем, предоставляя основную часть на самостоятельность аспиранта. Курсом я заинтересовалась потому, что срок моего обучения в аспирантуре заканчивался, а диссертация все еще не была доделана должным образом из-за нехватки времени. Кроме того, нарастающая тенденция «откладывать все на потом» и результаты моих усилий над диссертацией привели меня к довольно пессимистической позиции. К началу серии вебинаров у меня было накоплено довольно много материала, но его систематизация и оформление оставляли желать лучшего.

В результате работы на курсе моя работоспособность активизировалась. Наталья Модестовна транслировала образ очень позитивного и оптимистичного человека. Для меня это оказалось крайне необходимо. Я смогла поверить в то, что казавшееся мне невозможным, на самом деле возможно. И не только поверить, но и проверить, выполняя домашние задания. Полученные знания и инструменты помогли мне структурировать имеющийся материал и пересмотреть его с точки зрения нормативной составляющей, которая оказалась очень важной. Радовало то, что в каждой теме было для меня и что-то уже привычно знакомое и что-то откровенно новое. Первое укрепляло мою уверенность, что я иду верно, а второе окрыляло вдохновением на творческие подвиги.

В итоге во мне остался позитивный настрой, желание непременно двигаться дальше и уверенность в том, что это движение стоит прилагаемых усилий. Плюс значительное увеличение качественного объема текста диссертации за сравнительно небольшое время. И еще очень важно – понимание общего алгоритма работы над диссертацией в целом, «от и до». Ведь, когда на уровне теории принципиально виден весь предстоящий путь (а в курсе мы его прошли вплоть до защиты и после), то не такими уже страшными и непреодолимыми представляются детали его воплощения на практике.

В целом все мне очень понравилось! Это чудо было для меня и большой подарок от Провидения, попасть на курс и познакомиться с Натальей Модестовной. Спасибо, Вам огромное!

**Чиркова Ирина Владимировна, врач травматолог-ортопед ФГБУ «РНЦ «ВТО»им.акад. Г.А.Илизарова», г. Курган**

Когда я пришла на курс Натальи Логачевой о подготовке диссертации, я уже длительное время занималась написанием своей работы. Мне казалась, что я достаточно хорошо все знаю и представляю, как и что нужно делать, просто хотелось понять, почему же нет результата.

Однако после курса я поняла, что не учитывала целый ряд важнейших моментов, которые не позволяли мне совершить прорыв и прийти до защиты. Та мотивация, которую задала в курсе Наталья, и те тонкости, секреты, которые я узнала в рамках курса, помогли мне совершенно по-новому посмотреть на весь процесс подготовки диссертации, а не только на ее написание. Выражаю благодарность автору курса Наталье Логачевой за позитивный настрой и ту уверенность, которая передалась и мне. Теперь я верю, что смогу пройти этот путь до конца.

**Рудченко Галина Анатольевна, Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», Республика Беларусь, г. Гомель**

К тому моменту, когда я узнала о курсе, у меня уже имелся опыт научно-исследовательской работы. Однако процесс подготовки диссертации казался невероятно сложным. В процессе обучения на курсе мне стало очевидно, что работу очень реально превратить в бестягостный процесс и действовать весьма эффективно. По сути, курс представляет собой пошаговую инструкцию выполнения и защиты диссертации, и в этом его особая ценность. Ведь многие нормативно-правовые акты по подготовке кадров высшей квалификации находятся в открытом доступе, но алгоритм действий после их изучения не вполне понятен.

Особая составляющая курса – домашние задания, которые объединяют участников группы, дают возможность обмена полезной информацией и получения обратной связи.

Конечно, надо заметить, что Наталья Модестовна – отличный мотиватор, она вселяет уверенность в успех и оптимизм в участников группы.

Благодарю Наталью Модестовну за ценные идеи и советы, поддержку и помощь.

**Грибкова Екатерина Владимировна, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», г. Москва**

Я решилась записаться на курс, подумала: «Если не сейчас, то я так и не сдвинусь с места, никогда не соберусь»!

Курс очень понравился, к сожалению, все вебинары в онлайн режиме посетить не удалось, но вечером я просматривала в записи и училась новому! В данном курсе все темы раскрыты полностью, все очень подробно рассказывалось, я узнала много нового и получила все необходимые материалы в электронном виде, в том числе различные образцы, которые необходимо будет заполнять перед защитой!

Курс очень зажигательный и мотивирующий!!!! Автор курса просто умничка, она вложила всю душу в данный курс и очень внимательно относилась ко всем участникам! Когда возникали вопросы, можно было просто написать на почту, Наталья Модестовна всегда поможет разобраться в данном вопросе, все подробно разъяснит, учтет все твои достижения!

За время курса (7 недель) у меня произошел настоящий прорыв: 1) определилась с темой исследования; 2) составила план моей диссертации; 3) написала статью, которую уже отдала на проверку научному руководителю; 4) появилось понимание того, что и как нужно делать; 5) самое главное, я поняла, что все на самом деле не так сложно, как казалось! Главное систематически делать! И все получится!

**Фитисова Анастасия Игоревна, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Санкт-Петербург**

Хочется выразить благодарность Логачевой Наталье Модестовне за ее профессионализм, чуткость и отзывчивость. Курс оказался для меня максимально интересным и полезным. Были предоставлены исчерпывающая информация по всем стадиям подготовки, написания и защиты

научной работы, свежий материал, а каждое занятие сопровождалось легкой атмосферой и положительными эмоциями.

Наталья Модестовна – профессионал своего дела и замечательный человек.

**Шмакова Елена Николаевна, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», г. Челябинск.**

Окончив 1-й курс заочного обучения в аспирантуре, я была недовольна своими учебными достижениями: диссертация не начата, публикация только одна и та в сборнике материалов конференции своего ВУЗа. На 2-м курсе захотелось сделать больше, но как?! С чего начать?! Что делать?! Никакого представления о процессе написания диссертации и подготовке статей не было. Было ощущение растерянности. К счастью, я узнала Наталью Модестовну! После проводимого ей бесплатного интенсива по написанию обзорной статьи, я поняла, что процесс научной работы может быть намного легче, если тебе помогает и мотивирует человек, который сам прошел все этапы этой работы.

За время обучения на курсе я написала 3 статьи, две из них в журнал из перечня ВАК, составила план диссертации и начала писать текст диссертации и автореферата. А главное получила бесценные знания и рекомендации, образцы документов, стимул и поддержку! Результат превзошел мои ожидания!

Важно отметить, что Наталья Модестовна старается учесть индивидуальные проблемы каждого обучающегося на курсе и организовать процесс так, чтобы всем было удобно и полезно!

Всем, кто трудится над диссертацией, очень рекомендую данный курс!