

Елена Локтева и Павел Каллиников

Курс повышения квалификации (72 ч.)

«Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн форматах»

Программа курса

Тема 1. Задания-диалоги

Виды заданий-диалогов. Способы применения заданий-диалогов. Пример применения заданий-диалогов. Алгоритмы проектирования заданий-диалогов. Оценка заданий-диалогов: критерии, методы, процедуры.

Практикум 1.

Создаем задание-диалог по теме своего или заданного курса.

Тема 2. Задания-расчеты

Способы применения заданий-расчётов. Что, как и кто должен считать. Расчёты вручную и автоматические. Алгоритм распределения заданий-расчётов по курсу. Задания-расчёты для тех, кто не любит считать. Примеры заданий-расчётов. Проектирование заданий-расчетов.

Практикум 2.

Создаем задание-расчёт по теме своего или заданного курса.

Тема 3. Слоеные задания

Виды слоёных заданий: «задание-луковица», «задание-десерт», «задание-капуста». Распределение учебного контента по слоям. Примеры слоёных заданий. Проектирование слоёных заданий. «Слоёные оценки».

Практикум 3.

Создаем разные виды слоёных заданий по теме своего или заданного курса.

Тема 4. Партнерские задания

Виды партнерских заданий. Применение партнёрских заданий. Как подбирать партнёров. Партнёрство «ученик-ученик», «ученик-преподаватель», «партнёрства между группами». Проектирование партнёрских заданий. Эффект Рингельмана и как его избежать в партнёрстве. Оценивание партнёрских заданий, оценивание вклада участников в партнёрских заданиях.

Практикум 4.

Создаем партнерское задание по теме своего или заданного курса.

Тема 5. Задания-ошибки

Виды заданий-ошибок. Примеры заданий-ошибок. Рекомендации по работе над ошибками. Проектирование заданий-ошибок. Обеспечение безопасности заданий-ошибок.

Практикум 5.

Создаем задание-ошибку по теме своего или заданного курса.

Тема 6. Задания-переписки

Виды переписок и способы их применения. Примеры заданий-переписок. Проектирование заданий-переписок. Этика заданий-переписок. Персонажи для заданий-переписок.

Практикум 6.

Создаем задание-переписку по теме своего или заданного курса.

Тема 7. Задания-поединки

Использование заданий-поединков. Поединки ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-группа, группа-группа. Проектирование задания-поединка. Организация поединков: подготовка, проведение, обратная связь.

Практикум 7.

Онлайн-поединок слушателей курса (с призами).

Тема 8. Основы тестологии

Методика составления тестовых заданий. Основные этапы и рекомендации. Дистракторы. Основные правила составления дистракторов. Виды тестовых заданий. Закрытые задания. Открытые задания. Задания на соответствие. Задания на установление последовательности. Задания на вставку символа или числового значения.

Практикум 8.

Составить тестовые задания четырёх различных типов по заданной теме.

Тема 9. Тесты и опросы в онлайн

Тесты и тестовые «движки». Тесты и опросы — сходства и различия. Тесты в системах дистанционного обучения. Тесты и опросы в облачных сервисах (Google-формы, Тильда, Ехсо). Вовлекающие тесты. Тесты и опросы в интерактивном учебном видео.

Практикум 9.

Создать тест или опрос в одном из онлайн-сервисов.

Полная информация о курсе:

<http://directacademia.ru/page8964885.html>