

Курс Александра Гущина

Как создать электронный учебный курс на платформе Мудл

Программа курса

Тема 1. Принципы электронного обучения

Основные понятия и термины электронного обучения. Отчуждаемый продукт в электронном обучении. Алгоритмический подход к электронному обучению. Типичный алгоритм обучения. Принципы разработки LMS Moodle. Основы генеративного ИИ для разработки учебных материалов.

Практикум: Решение кроссворда по терминологии электронного обучения с помощью заранее подготовленного глоссария. Знакомство с элементами «кроссворд» и «глоссарий», тренировка навыков поиска информации и работы с элементами электронного курса на moodle.

Тема 2. Педагогический дизайн электронного курса

Понятие педагогического дизайна. Модель разработки курса ADDIE. Концепция курса и техническое задание. Проектирование методом прецедентов. Трудоемкость разработки курса. Использование генеративного ИИ при разработке материалов.

Практикум: разработка концепции собственного курса. Работа с элементом «Форум». Использование нейросети для генерации приложений.

Тема 3. Общая структура курса

Пользователи и их роли. Система управления правами доступа. Курсы и категории. Структура учебного курса в Мудл. Система настроек учебного курса. Система элементов для построения курса на moodle. Правила «хорошего тона» при создании курса. Цифровой след студента при обучении на электронном учебном курсе.

Практикум: оформление «шапки» курса, создание структуры своего учебного курса в moodle с использованием различных элементов. Самооценка созданной структуры из роли студента, преподавателя и тьютора.

Тема 4. Зачисление на курс. Группы. Потоки

Зачисление на курс. Группы. Режимы групповой работы в курсе. Глобальные группы. Потоки. Управление группами студентов.

Практикум: зачисление на курс и отчисление с курса слушателей. Создание групп уровня курса. Выбор и установка различных режимов групповой работы в курсе.

Тема 5. Коммуникации со слушателем. Элементы для передачи информации

Коммуникация со слушателем. Передача информации. Элементы для передачи информации: файл, страница, книга, лекция, глоссарий. Блок-схема для проектирования лекции. Как это выглядит со стороны студента.

Практикум: создание собственных элементов типа файл, страница, книга, лекция, глоссарий.

Тема 6. Коммуникации со слушателем. Элементы для получения обратной связи

Процесс обратной связи от слушателя. Элементы для получения обратной связи: задание, форум, анкета. Как это выглядит со стороны студента.

Практикум: создание собственных элементов типа задание, форум, анкета.

Тема 7. Средства контроля: тесты

Тесты и банки вопросов в Мудл. Типы вопросов в тестах. Проектирование и создание тестов. Как это выглядит со стороны студента. Импорт-экспорт вопросов, форматы импорта-экспорта.

Практикум: создание собственного теста на основе составленного банка вопросов.

Отработка выполнения импорта и экспорта вопросов.

Тема 8. Аналитика процесса обучения. Геймификация обучения

Аналитика процесса обучения: управление самостоятельной работой студента – контроль активности студента на сайте – индивидуальный и групповой режим, настройка журнала оценок, критерии окончания курса, управление прохождением курса студентом – настройка различных уровней доступа к заданиям. Использование тегов для сбора и анализа цифрового следа студента.

Геймификация: настройка системы значков, бейджей, отслеживание прогресса (шкала прогресса обучения), элемент «словесные игры», рейтингование обучающихся.

Практикум: настройка системы оценок курса, заполнение электронного журнала оценок, настройка системы завершения. Получение отчетов о самостоятельной работе студентов. Настройка шкалы прогресса, создание элементов геймификации в курсе.

Тема 9. Настройка системы компетенций

Понятие компетенции. Настройка системы компетенций в Moodle: рамки компетенции, связь с учебными планами, связь с индивидуальными элементами moodle. Работа студента и преподавателя с системой компетенций в moodle.

Практикум: настройка собственной системы компетенций.

Тема 10. Электронный учебный курс на moodle как интеллектуальная собственность

Понятие интеллектуальной собственности. Электронный ресурс на moodle как интеллектуальная собственность. Порядок регистрации учебного курса в РИНЦ.

Практикум: подготовка к регистрации курса в РИНЦ. Экспорт созданных курсов.

Подробнее о курсе: <http://directacademia.ru/page11292669.html>