

Онлайн-курс Татьяны Гаришиной

«Практическая тестология: как разработать эффективный тест для проверки знаний»

Тема 1. Как разрабатывать качественные дидактические тесты

Возможности и ограничения дидактических тестов в системе педагогической диагностики. Какие компетенции можно оценить с помощью тестов. Тесты и таксономия Б.Блума. Методические требования к тестам. Психометрические свойства тестов: валидность, надежность, репрезентативность, достоверность. Обучающие и контрольные тесты.

Практикум 1. Подготовить спецификацию теста по шаблону.

Тема 2. Конструируем тестовые задания. Часть 1

Типы тестовых заданий по форме: открытые и закрытые тестовые задания, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности. Логико-семантические типы тестовых заданий по А.Г. Шмелеву и В.С. Аванесову. Методические требования к качеству тестовых заданий. Разбор кейсов с тестовыми заданиями.

Практикум 2. Разработать 6 тестовых заданий.

Тема 3. Конструируем тестовые задания. Часть 2

Дистракторы в тестовых заданиях. Как разработать качественные дистракторы в тестовых заданиях закрытого типа.

Фасеты для создания нескольких вариантов тестового задания.

Разбор кейсов с тестовыми заданиями.

Практикум 3. Разработать фасеты к тестовым заданиям.

Тема 4. Элементы теста знаний и этапы его разработки

Элементы дидактического теста: инструкция для учащихся, банк тестовых заданий, ключи, тестовые шкалы, тестовые нормы, инструкция по интерпретации результатов, методическое руководство для пользователя (педагога, методиста).

Этапы разработки теста знаний: от постановки задачи до массового тестирования.

Практикум 4. Подготовить инструкцию к тесту.

Тема 5. Как провести экспертизу тестовых заданий

Оценка трудности и качества тестового задания. Организация работы экспертов. Автоматизация процедуры экспертизы.

Практикум 5. Провести экспертизу тестовых заданий участников группы.

Тема 6. Апробация теста знаний и статистические показатели качества тестовых заданий

Требования к организации апробации теста.

Коэффициент дискриминативности как показатель качества тестового задания.

Как рассчитать коэффициент трудности тестового задания.

Практикум 6. Провести анализ качества разработанных тестовых заданий после апробации.

Тема 7. Тестовые нормы и интерпретация результатов тестирования

Критериально-ориентированное тестирование и нормативно-ориентированное тестирование.

«Сырые баллы» и процент верных ответов. Процедуры отсева участников тестирования.

Принятие решений по итогам тестирования.

Практикум 7. Создать таблицу с тестовыми нормами.

Тема 8. Онлайн-платформы для создания и проведения

дидактических тестов: какую выбрать

Критерии выбора онлайн-платформы для тестирования. Сравнительный обзор платных и бесплатных сервисов для создания и проведения дидактических тестов.

Практикум 8. Сравнить две платформы для тестирования по чек-листу.