

*Ольга Кондратьева*

Курс повышения квалификации (72 ч.)

## Арттерапевтические методы коррекции и развития детей и подростков

### Программа курса

#### Тема 1. Терапия искусством.

Основные направления, понятия, функции и процедуры арттерапии. Планирование арт-терапевтических занятий. Проблемы терапии искусством. Арттерапия как психологическое направление, основанное на диагностике и психокоррекции с помощью произведений искусства и творческого процесса.

Фототерапия, музыкотерапия, анимационная терапия, сказкотерапия, куклотерапия, изотерапия, видеотерапия, драматерапия, танцевальная терапия, песочная терапия.

Функции арттерапии: катарсическая, коммуникативно-рефлексивная.

Организация арттерапевтического процесса, основные требования, ошибки. Принципы планирования, организации и проведения арттерапевтических занятий. Этапы арттерапевтических занятий. Типы заданий. Особенности арт-терапевтической сессии. Основные проблемы, связанные с организацией, проведением арттерапии.

#### Практикум 1.

Заполнить выданную преподавателем таблицу «Этапы арттерапевтической сессии»

Этапы	Основное содержание	Продолжительность

#### Тема 2. «Волшебная страна». Арттерапия в диагностике и коррекции тревожности и страхов у детей и подростков.

Тревожность: ситуативная, личностная. Причины формирования у детей и подростков. Основные вербальные и невербальные проявления. Методы диагностики тревожности. Проективные методики диагностики страхов. Разнообразие страхов. Возрастные страхи. Причины формирования патологических страхов. Нужны ли страхи и как их предотвратить. Методы арттерапии для работы с тревожным ребенком. «Бумажный рисунок».

#### Практикум 2.

1. Заполнить таблицу по индивидуальной работе. Тема рисунков для индивидуальной работы с ребенком: «Темная комната и супергерой».

Имя ребенка	Что я чувствую	Что я вижу	Что я понимаю	Заключение

2. Заполнить таблицу по групповой работе. Тема рисунка для работы с группой «Страшная-страшная сказка».

Имя ребенка	Что я чувствую	Что я вижу	Что я понимаю	Заключение

### Тема 3. «Сказка для черепахат». Арттерапия в диагностике и коррекции гиперактивности у детей и подростков.

«Неудобный ребенок». Болезнь или невоспитанность: как распознать и отличить. Дефицит внимания: причины и проявления. Можно ли удержать гиперактивного ребенка на месте?

#### Практикум 3.

1. Выполнить с гиперактивным ребенком рисунок на руке. Сфотографировать рисунки.
2. Работа с пластическими материалами «Страна черепах».
3. Заполнить выданную преподавателем таблицу.

Имя ребенка	Что я чувствую	Что я вижу	Что я понимаю	Заключение

### Тема 4. «Самый добрый зверь». Арттерапия в диагностике и коррекции агрессивности у детей и подростков.

Неправильное воспитание как причина формирования агрессивности. Насилие в семье и школе. «Загнанный в угол котенок». Защита или нападение. Возрастные особенности агрессивности.

#### Практикум 4.

1. Выполните с группой детей с проявлениями агрессивности рисунок «Волшебная страна доброты» (групповой рисунок).
2. Заполнить выданную преподавателем таблицу.

Имя ребенка	Что я чувствую	Что я вижу	Что я понимаю	Заключение

### Тема 5. «Радужные сказки». Арттерапия в диагностике и коррекции психосоматических расстройств у детей и подростков.

Как ребенок учится манипулировать родителями. Соматические проявления психологических проблем.

#### Практикум 5.

1. Индивидуальная работа с ребенком с ограниченными возможностями здоровья. Директивная арттерапия.

## Тема 6. «Мир в ладошках». Арттерапия в диагностике и коррекции межличностных нарушений у детей и подростков.

Социометрия в рисунке. Статус ребенка в коллективе. Как помочь создать благоприятный психологический климат в классе. Изгой может стать лидером.

### Практикум 6.

1. Групповая работа с классом с неблагоприятным психологическим климатом. Работа в группах по 5-6 обучающихся. Тема «Мир в ладошках».
2. Заполнить выданную преподавателем таблицу.

Название группы	Организация	Обсуждение темы	Выполнение задания	Лидеры	Безразличные

### Материально-технические условия реализации курса

Необходимые материалы для каждого слушателя: краски, гуашь, кисти №№5, 6, 7, 8, 9, 10, цветные карандаши, фломастеры, бумага А1, А3, А4, клей, цветная бумага, пластилин.

Полная информация о курсе:

<http://directacademia.ru/page8847718.html>