

# Программа онлайн-курса

## «Эмоциональный интеллект в обучении»

*Екатерина Пилипчук*

### Вебинар 1. Концепция эмоционального интеллекта

Навигация по программе. Цели, задачи и результаты для слушателей.

Научная концепция эмоционального интеллекта. Идентификация, понимание, использование эмоций и управление эмоциями. Как эмоциональный интеллект повышает эффективность обучения.

Инструменты развития эмоционального интеллекта педагога и группы. Дневник эмоций. Психологическая теория эмоций Роберта Плутчика.

**Практикум 1.** Самодиагностика – текущий уровень вашего эмоционального интеллекта.

**Практикум 2.** Цифровая осознанность. Явления цифрового мира, которые меняют нас и наших учеников: «Йоу-касания», «Эмоции на аутсорсе», «Фабрика кирпичей».

### Вебинар 2. Как управлять вовлеченностью в обучении с помощью эмоционального интеллекта

Базовые эмоции «Интерес» и «Удивление». Их ключевые особенности и роль в эффективности обучения. Как управлять группой с помощью Интереса и Удивления.

**Практикум 3.** Внутренняя мотивация в обучении.

**Практикум 4.** Цифровая осознанность. Явления цифрового мира, которые меняют нас и наших учеников: «VR-жизни», «Фейковая реальность».

### Вебинар 3. Как извлекать пользу из «негативных» эмоций

Базовые эмоции «Злость» и «Страх». Их ключевые особенности и роль в эффективности обучения. Цифровой этикет как профилактика «негативных» эмоций. Педагог как амбассадор зарождающейся цифровой культуры.

**Практикум 5.** Техники управления тревогой.

**Практикум 6.** Цифровая осознанность. Явления цифрового мира, которые меняют нас и наших учеников: «Хакинг границ», «Токены присутствия».

### Вебинар 4. Как создавать доверительную атмосферу в обучении

Базовые эмоции «Доверие» и «Отвращение». Их ключевые особенности и роль в эффективности обучения. Как формировать доверительную атмосферу в группе в онлайн-формате.

**Практикум 7.** Нет профессиональному выгоранию.

**Практикум 8.** Цифровая осознанность. Явления цифрового мира, которые меняют нас и наших учеников: «Суррогат нативного», «Криптофония бесчеловечности».

## Вебинар 5. Как управлять энергией в обучении

Базовые эмоции «Печаль» и «Радость». Их ключевые особенности и роль в эффективности обучения. Как поддерживать себя и группу в ресурсном состоянии.

**Практикум 9.** Привычки и традиции радости.

**Практикум 10.** Цифровая осознанность. Явления цифрового мира, которые меняют нас и наших учеников: «Сэлфи-медиа» и «Инфомусорный полигон».

## Вебинар 6. Как управлять эмоциями в обучении

Универсальные техники управления эмоциями: своими и чужими. Техники управления эмоциями через мысли и через тело. Адаптивная роль эмоций в решении задач обучения.

**Практикум 11.** Игровой тренажер эмоционального интеллекта.

**Практикум 12.** Цифровая осознанность. Явления цифрового мира, которые меняют нас и наших учеников: «Ака-идентичность», «Власть куки».

## Вебинар 7. Как прогнозировать развитие ситуации с помощью эмоционального интеллекта

Стратегия и тактика управления эмоциями группы. Эмоциональная карта конфликта и шаблон его профилактики. Эмоции, чувства и настроения.

**Практикум 13.** Дискуссионный тренажер эмоционального интеллекта.

**Практикум 14.** Цифровая осознанность. Явления цифрового мира, которые меняют нас и наших учеников: «Декодер времени» и «Пятая власть».

## Вебинар 8. Как стать проводником изменений с помощью эмоционального интеллекта

Эмоциональный интеллект как инструмент повышения эффективности обучения. Эмоционально-интеллектуальная среда развития.

Управление атмосферой и доверительным контактом на расстоянии.

**Практикум 15.** Анализ дневника эмоций и инструменты самостоятельного развития ЭИ.

**Практикум 16.** Цифровая осознанность. Явления цифрового мира, которые меняют нас и наших учеников: «Настройки синхронизации» и «Дебаггинг интуиции».

ПОДРОБНЕЕ: <https://directacademia.ru/page27348171.html>